



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"	2561101984	MEHEDINȚI	DROBETA-TURNU SEVERIN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiul Național Pedagogic

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	15573.00	15343.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	Da
	Uman	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:</b>	
	Pedagogic	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
------------	--

Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00		Da		10.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	25.00	0.00	Da	Da		25.00
<b>Total</b>	<b>46.00</b>	<b>0.00</b>				<b>46.00</b>

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	265.00	0.00	265.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	274.00	0.00	274.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	662.00	0.00	662.00
Total	1201.00	0.00	1201.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1201.00	0.00	1201.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	3.00	
Total	9.00	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	11	265
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	10	274
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	25	662
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		46	1201

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	121
Profil umanist	Științe sociale	5.00	148
Profil real	Matematică–informatică	4.00	104

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1175	0	97.84
Rromi	0	26	0	2.16
<b>Total</b>	0	1201	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	19.00

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	16	0	1.33
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	568	0	47.29
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	617	0	51.37
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	1201	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	31	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	101	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	140	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	44	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	986	0	82.10
între 30 și 60 de minute	0	191	0	15.90
peste 60 de minute	0	24	0	2.00
<b>Total</b>	0	1201	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	21.27		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	937	78.02
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	138	11.49
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	126	10.49
<b>Total</b>	1201	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	



**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Numărul locurilor de cazare	90	0	0	0
-----------------------------	----	---	---	---

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
-------------	-------------------------------

Nici un răspuns selectat.

#### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	119	0	119
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	119	0	119
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>164</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	7.14
Număr cadre didactice cu gradul I	75	76.53
Număr cadre didactice cu gradul II	6	6.12
Număr cadre didactice cu definitivat	6	6.12
Număr cadre didactice fără definitivat	4	4.08
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	98	100
Numărul de cadre didactice calificate	98	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.02
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	6.12
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	4.08

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		81.26
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		70.11
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.61
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.54

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire parțială	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Acoperire parțială	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Acoperire parțială
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Doctorat	24	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I	27	Da

**(5) Formarea continuă**

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1916	19.55

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	38	0	38

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	265
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	280
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	691
<b>Total</b>	<b>1236</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1236</b>
<b>Total liceu</b>	<b>691</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi



Nici un răspuns selectat.

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	34014
numărul de absențe nemotivate	5947
<b>Total absențe pe an</b>	<b>39961</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>32.33</b>

#### D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	265	262	0	3	0	262
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	280	284	9	5	0	284
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	691	687	3	7	0	687
<b>Total</b>	<b>1236</b>	<b>1233</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1233</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1236</b>	<b>1233</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1233</b>

#### VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent



**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	6	21	80	175	2	284
Învățământul liceal	0	0	31	131	514	2	678

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							



<b>D73a</b>			<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	64			0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	58			0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	163			0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	212			0

<b>D73b</b>					<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată				
Numarul de elevi	214	212	1	1				

## (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

<b>D74</b>			<b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b>	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu		Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință	
clasa a IX-a	În anul curent		6-6,99	
clasa a X-a	În anul școlar anterior		7-7,99	
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă		7-7,99	
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă		6-6,99	

<b>D75</b>		<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>	
		Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a		Toți elevii	



Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	2	5	7	7	2	24
Matematică	4	6	8	7	5	2	32

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	6	24	54	83	42	209

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	115	115

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	62	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	62	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	57	0





Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	60	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	2	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	323	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	323	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	210	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	168	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PISA	Da

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**



**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

107

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

7

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

4

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

60

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

407

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

66

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea ofertei educationale pentru nivelul gimnazial (opționale, activități educative școlare și extrașcolare, programe și proiecte educationale adecvate vârstei și nevoilor de formare a elevilor)	2	Diversificarea ofertei CDS Program activități extrașcolare adecvat nevoilor elevilor Formarea la elevi a unor atitudini și comportamente dezirabile	20.11.2023	19.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Profesori diriginți clase nivel gimnazial Cadre didactice Consilier educativ Consiliul Școlar al elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Existența proceselor verbale încheiate în urma desfășurării activităților educative și wxtrașcolare Numărul de elevi din ciclul gimnazial participanți în cadrul proiectelor desfășurate la nivelul colegiului</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectele desfășurate au venit în întâmpinarea nevoilor elevilor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Încheierea unor parteneriate cu diferite asociații este binevenită. Colaborarea dintre consilierul educativ și diriginții claselor gimnaziale este necesară.</li> </ul>					
2	Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare	5	Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare	06.11.2023	28.02.2024
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Cadrele didactice</p>					

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<b>Indicatori realizare:</b> Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice; Existența completărilor din rubricile de observație; Existența fișei de monitorizare; Existența fișei de monitorizare și de observare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Identificarea gradului de utilizare a echipamentelor și mijloacelor didactice în procesul instructiv-educativ</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 75 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin achiziționarea de mijloace didactice și auxiliare identificarea necesarului de mijloace didactice în cadrul catedrelor</li> </ul>					
3	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă	1	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a carelor didactice	30.10.2023	28.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Comisie curriculum					
Profesorii diriginti					
Responsabilul comisiei diriginților					
Profesorul consilier al școlii					
<b>Indicatori realizare:</b> Introducere a unor noi metode și tehnici didactice					
Intervenții/ activități privind resursa umană: îmbunătățirea calităților de consilier școlar ale profesorului -diriginte prin colaborarea cu persoane specializate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> 1. Includerea TIC în proiectarea activităților de predare- învățare- evaluare 2. Folosirea în mod curent a internetului ca resursă educațională</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Creșterea eficienței realizării activităților de predare învățare evaluare folosind TIC.</li> </ul>					
4	Îmbunătățirea activității de proiectare și de implementare a curriculumului	1, 4	Creșterea calității actului educațional Creșterea gradului de receptivitate față de nevoile factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea	23.10.2023	11.03.2024
<b>Responsabilități:</b> membri CEAC cadre didactice comisie curriculum					

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea corectă a planificărilor -numărul elevilor cărora li s-a aplicat testarea inițială (100%) -numărul cadrelor didactice care au întocmit fișe și grafice de progres - 70%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Lucrul cu mijloacele moderne precum: tableta, calculatorul, laptopul, utilizarea diferitelor programe care fac lecțiile mai accesibile și mai interesante pentru elevi, au dus la o revoluționare a sistemului de învățământ și la plasarea lui la alt nivel. S-au creat programe și aplicații care au putut face orele interactive și pe care elevii le-au folosit cu ușurință, indiferent de platforma pe care o utilizau, făcând din școala online un mediu modern de învățare, unde elevii se puteau întâlni cu diverse programe care să le stimuleze imaginația și să le mențină atenția asupra lecției.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Studiile privind metodele de predare, respectiv metodele de învățare, evidențiază în mod repetat că testarea este una din cele mai eficiente metode de învățare. Pe de altă parte, printr-un efort repetat, am încercat să rupem asocierea negativă dintre test și note, respectiv toate celelalte aspecte negative asociate cu acesta. Ne-am folosit de puterea testului să schimbăm modul în care este privit de către elevi.</li> </ul>					
5	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională și perfecționare	1	dezvoltarea profesională a cadrelor didactice manifestarea disponibilității, interesului, măiestriei pedagogice și a inventivității	26.02.2024	30.08.2024
<b>Responsabilități:</b> cadre didactice comisie curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> certificate, adeverințe participare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Formarea continuă s-a derulat, în această perioadă, ca proces complex, cu rolul de facilitare a transferului demersului didactic, din planul clasic, față-în-față, în cel hibrid - blended learning. Importanța formării continue pentru asigurarea desfășurării în bune condiții a procesului educațional a fost subliniată de toate documentele europene referitoare la educație. S-au regândit și asumat în proces rolurile din sistemul de formare continuă</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cadrele didactice au dobândit un plus de profesionalizare, confirmat de rezultatele obținute la examenele de titularizare și definitivat și grade didactice</li> </ul>					
6	Promovarea ofertei educaționale a școlii	1, 6	crearea unei oferte educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii și așteptările beneficiarilor	29.01.2024	29.03.2024
<b>Responsabilități:</b> echipa managerială, cadrele didactice, consilierul educativ					

**Indicatori realizare:** -numărul de elevi care au cerut înscrierea în clasa pregătitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a  
 - numărul parteneriatelor școală-comunitate - numărul părinților implicați în activitățile din „Școala Altfel” și Școala Verde

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Conținutul placut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită au determinat participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Școala noastră are o ofertă educațională diversificată, care poate asigura un nivel maxim de educație prin: formarea competențelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație, organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate desfășurate în clasă și în afara ei și care oferă oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse și echipamente; încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie, printr-un sistem coerent de evaluare; cultivarea respectului pentru punct de vedere și idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții, prin utilizarea metodelor activ-participative.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de pregătire suplimentară / remedială	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea numărului de premii la olimpiade și concursuri școlare Rezultate îmbunătățite ale elevilor la examene naționale Elaborare grafic activități remediale	23.10.2023	17.01.2024

**Responsabilități:** Director, dir. adj, Membrii CEAC, Responsabilii comisiei de curriculum, coordonator proiecte și programe educative

**Indicatori realizare:** 100% din cadrele didactice implicate în pregătirea suplimentară / remedială a elevilor  
 Realizarea portofoliului elevului participant la activități de pregătire

**Comentarii:**

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii participă la numeroase competiții școlare și extrașcolare. Progresul este înregistrat de către cadrele didactice, comunicat elevilor și părinților.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -completarea unui formular tipizat de către toți profesorii permite evaluarea fidelă a progresului școlar înregistrat de elevi</li> </ul>					
2	sensibilizare a cadrelor didactice privind beneficiul adus de metodele centrate pe elev	Observație directă a metodei pedagogice	Implicarea tuturor cadrelor didactice în utilizarea metodelor centrate pe elev	23.10.2023	14.03.2024
<b>Responsabilități:</b> Director, dir. adj, Membrii CEAC, Responsabilii comisiei de curriculum, Comisie mentorat didactic					
<b>Indicatori realizare:</b> 90% din cadrele didactice utilizează metode centrate pe elev cel puțin 1 lecție deschisă desfășurată la nivelul fiecărei catedre toate cadrele didactice asistate de cel puțin 2 ori pe an					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -s-a elaborat un chestionar pentru evaluarea satisfacției elevilor față de activitățile desfășurate în vederea identificării gradului de îndeplinire a indicatorilor de calitate. în elaborarea planului de îmbunătățire și a ofertei educaționale se va ține cont de aspectele identificate din analiza chestionarelor aplicate elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Evaluarea satisfacției elevilor față de activitățile de predare-învățare – evaluare Chestionarul aplicat online este eficient din punctul de vedere al timpului necesar aplicării și centralizării răspunsurilor</li> </ul>					
3	Promovarea evaluării individualizate	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Dezvoltarea stimei de sine a elevilor datorata progreselor individuale înregistrate, bază pentru un progres continuu	01.11.2023	28.06.2024
<b>Responsabilități:</b> cadre didactice comisie curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> tabel progres elevi					
<b>Comentarii:</b>					



Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

- **Concluzii:** Indiferent de modul de organizare și de felul în care s-a desfășurat educația sau comunicarea dintre școală și familie, un lucru rămâne cert: progresul educațional al copiilor nu a fost oprit, ci ne-a fost de mare folos să ne unim forțele pentru a identifica și aplica strategii noi și eficiente.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Printre punctele forte ale acestui an școlar neobișnuit a fost și acela că părinții și profesorii au avut la dispoziție o cantitate fără precedent de date care le sunt de mare folos: de exemplu, câte minute petrec copiii în fiecare zi la cursuri și cât de bine o fac, cum colaborează cu colegii, cum expun ceea ce au descoperit, etc.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială</b>					
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>	

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>		

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>		
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			<b>X</b>		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			<b>X</b>		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>		

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea sistemului de comunicare –website-ul școlii	3	Îmbunătățirea sistemului de comunicare și a accesului la informații	15.10.2024	22.10.2024
<p><b>Responsabilități:</b> director director adjunct coordonator proiecte și programe educative informatician</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Categoriile principale și secundare există în meniul site-ului, informațiile sunt actualizate periodic, site-ul funcționează la parametri optimi</p>					
<p><b>Detalii:</b> Desemnare a grupului de lucru responsabil cu postarea permanentă/actualizarea datelor pe pagina web Stabilirea responsabilităților Actualizarea periodică a datelor pe pagina web. Urmărirea actualizării periodice a datelor pe pagina web</p>					
2	Eficientizarea managementului calității	6	asigurarea calității programelor de învățare promovarea îmbunătățirii continue printr-un proces riguros de autoevaluare.	17.10.2024	26.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Director, dir. adj Membrii CEAC Responsabilii comisiilor metodice Coordonatorul pentru proiecte și programe educative Responsabilii de compartimente</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Asigurarea managementului calității la nivelul tuturor compartimentelor Realizarea de rapoartelor autoevaluare și a rapoartelor de monitorizare eficient, conform cu realitatea, octombrie 2019 Organizarea de informări/mese rotunde, dezbateri la nivel de școală</p>					
<p><b>Detalii:</b> - Implicarea membrilor personalului în asigurarea managementului calității - Monitorizarea atentă a procesului de autoevaluare la nivelul tuturor compartimentelor - Informări, dezbateri referitoare la documentele elaborate de membrii CEAC</p>					



Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

3	Evaluarea și certificarea învățării	1, 4	Elaborarea de teste comune pe specialități pentru clasele a V-a și a VI-a, a IX-a și a X-a Elaborarea testelor comune pe specialități pentru clasele a VII-a și a VIII-a, a XI-a și a XII-a	21.10.2024	14.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Director, dir. adj Membrii CEAC Membrii SCIM Membrii CA Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii de compartimente Consilierul școlar Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Realizarea de analize comparative la nivelul tuturor comisiilor metodice, precum și la nivelul unității școlare privind progresul înregistrat în realizarea priorității/țintelor strategice stabilite în PDI - Prezentarea / analizarea datelor privind progresul pe fiecare țintă/obiectiv țintă în CA și CP</p>					
<p><b>Detalii:</b> Întâlniri de lucru/mese rotunde în cadrul comisiilor metodice pentru stabilirea unor indicatori de evaluare identici care să fie aplicate toate clase pe nivel de pregătire / specialitate/modul Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare comune pentru clase / nivel, la nivelul comisiilor metodice Elaborarea unei proceduri operaționale de evaluare sumativă care să permită elevilor și/sau au o "a doua șansă" de a fi evaluați - Discuții/analize la nivelul membrilor CEAC, privind legislația în vigoare și cazurilor întemeiate când aceasta se poate aplica</p>					

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

4	Implicarea cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire continuă a calității	2, 1	<p>Informarea personalului în cadrul unei ședințe CP privind importanța asigurării calității educației la nivelul unității școlare</p> <p>Verificarea compartimentelor privind respectarea standardelor de calitate specifice fiecărui domeniu de activitate, permanent</p> <p>Elaborarea de chestionare de către CEAC, SCIM, și aplicarea acestora</p> <p>Analiza chestionarelor specifice pe fiecare activitate și menționarea măsurilor de remediere care se impun</p>	28.10.2024	23.04.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Director, dir. adj                  Membrii CEAC                  Membrii SCIM                  Responsabilii comisiilor metodice                  Responsabilii de compartimente                  Coordonatorul de programe și proiecte școlare și extrașcolare                  Comisie mentorat didactice                  Diriginții claselor                  Consiliul elevilor                  Consiliul reprezentativ al părinților</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% personalul unității școlare sunt implicate în asigurarea și îmbunătățirea calității conform standardelor în vigoare                  Toate activitățile desfășurate de compartimentele unității școlare sunt verificate                  Elaborarea de min.2 chestionare de către membrii CEAC în colaborare cu comisa SCIM</p>					
<p><b>Detalii:</b> - Informarea / sensibilizarea personalului privind importanța îmbunătățirii continue a calității</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificarea activității la nivelul tuturor compartimentelor în vederea respectării standardelor de calitate</li> <li>- Aplicarea de chestionare personalului privind modul de implicare în procesul de îmbunătățire continuă a calității</li> <li>- Analiza chestionarelor în vederea stabilirii măsurilor remediale care se impun</li> </ul>					

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

5	Predarea, practica pedagogică și învățarea	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ședințe la nivelul CĂ, CP, comisiilor metodice privind organizarea pregătirii suplimentare / remedială a elevilor, precum și a elevilor capabili de performanță</li> <li>- Desfășurarea orelor de pregătire conform graficelor stabilite, afișate la avizier</li> </ul>	15.10.2024	26.05.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Director, dir. adj Membrii CEAC Responsabilii comisiilor metodice Coordonatorul pentru proiecte și programe educative Profesorii de specialitate</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Creșterea numărului de premii la olimpiade și concursuri școlare Rezultate îmbunătățite ale elevilor la examenele naționale Respectarea graficului de pregătire Numărul de elevi participanți Raport de monitorizare și evaluare</p>					
<p><b>Detalii:</b> Activități de informare, sensibilizare a cadrelor didactice privind beneficiul adus de metodele centrate pe elev - Desfășurarea de lecții deschise la nivelul comisiilor metodice - Efectuarea de interasistențe la ore de către conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea bazei materiale pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Implementarea în proiecte prin care se dezvoltă baza materială a școlii, permanent, an școlar 2024/2025 Dotarea sălilor de clasă cu logistică IT modernă Achiziționarea de softuri educaționale pentru disciplinele educaționale	15.10.2024	30.07.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Director, dir. adj Membrii CEAC Responsabilii comisiilor metodice Coordonatorul pentru proiecte și programe educative Responsabilii de compartimente</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Minim 1 proiect prin care se dezvoltă baza materială a unității școlare Min.1 sponsorizare pentru modernizarea bazei materiale (operatori economici, părinți, alți parteneri) Achiziționarea de softuri educaționale pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> - Implicarea în proiecte județene / naționale/europene prin care se finanțează repararea, recondiționarea, dezvoltarea bazei materiale a unității școlare - Atragerea de fonduri prin sponsorizări pentru dezvoltarea bazei materiale</p>					
2	Evaluarea gradului de atingere a țintelor PDI propuse pentru perioada 2020-2025	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analiza gradului de atingere a obiectivelor propuse în PDI Formularea unor noi propuneri Elaborarea unui raport pe baza analizei dovezilor care atestă atingerea indicatorilor PDI	10.03.2025	28.05.2025

Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja"

**Responsabilități:** director, membri CEAC, membri comisie curriculum

**Indicatori realizare:** Raport elaborat  
PV ședințe lucru  
Măsuri revizuire elaborate

**Aspecte reținute:** analiza gradului de atingere a obiectivelor propuse

Director,  
prof.dr.Butaru Laura

Responsabil CEAC,  
prof.Cotoroianu Aurelia